



EGE ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU

Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL AMAÇLAR



Tarih:

Çalışma Grubu Üyeleri İsim	Bölüm/Anabilim Dalı
Öğr. Gör.Zeynep Türkyılmaz	EKAM- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğr. Gör. Dr. Sinem Utanur Altay	EKAM-Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO
Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan	Edebiyat Fakültesi -Sosyoloji
Öğr. Gör.Dr. Lale Aka	İletişim Fakültesi-Uluslararası İlişkiler

Genel Açıklama:

***HER BÖLÜM/BİRİM KENDİ BÜNYESİNDEKİ PERSONELLERİN TÜMÜNÜ DİKKATE ALARAK BUNU DOLDURMALIDIR.**

Örn. Yapı İşleri Daire Başkanlığı (tüm şubelerinde çalışan tüm memurlar, işçiler, geçici işçiler vb. göz önüne alınmalı)

Örn. İletişim Fakültesi Gazetecilik bölümü (bölüm bazında, bölümün öğrencileri, öğretim elemanları, sekreteri ve sadece bu bölümden sorumlu olan varsa diğer personel)

Örn. İletişim Fakültesi Dekanlığı (bölümlerin içine dahil edilen kişiler dışında kalan tüm personel (dekanlık personeli, temizlik görevlileri, teknik personel, idari personel, öğrenci işleri, işçiler vb.)

Örn. Sosyal Bilimler Enstitüsü (enstitü bünyesindeki idari ve teknik personel, işçiler, memurlar, öğrenciler vb. Öğretim elemanları için eğer kadrosu farklı bir birimde değil de doğrudan enstitü kadrosundaydı dahil edilmeli, değilse edilmemeli.)

Örn. Ege Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı ((program bazında, bölümün öğrencileri, öğretim elemanları, sekreteri ve sadece bu programdan sorumlu olan varsa diğer personel)

Örn. Ege Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü (programların içine dahil edilen kişiler dışında kalan tüm personel (müdürlük personeli, temizlik görevlileri, teknik personel, idari personel, öğrenci işleri, işçiler vb.)

Araştırma ve Uygulama Merkezleri/Koordinatörlükler/Rektörlüğe bağlı bölüm ve birimler (yukarıdaki birimlerde kadrosu olanlar burada istatistiklere dahil edilmemelidir. Sadece bu birimde kadrosu olan ya da yer alan kişiler dikkate alınmalıdır.)

***Bundan sonraki dönemlerde bölüm, birim ve idari yapıların planlamaları yapılırken, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin, bir bütün olarak eğitim ve kurum stratejisine entegre edilmesi önerilir.**

***Yoksulluğa Son Kalkınma Amacı 1.1., 1.2., 1.3. için verilen örnekler, ilgili sütunlar doldurulurken örnek oluşturması adına yazılmıştır. Çalışmanızı yapmadan önce bu kısmı incelemenizi öneririz. Herhangi bir çalışma yapılmayan hedefler için son sütundaki kısım doldurulmalıdır. Lakin bölümün hedefle ilgisi yoksa bu hedefe yönelik sütunlara X koymalıdır.**

HEDEFLER	Bu hedeflerle paralel yapılan her türlü çalışmayı kısaca anlatınız. (Herhangi bir çalışma yoksa lütfen X koyunuz.)	KANITLAR (Linkler veya basılı materyaller)	Yapılan çalışmanın bu hedefe katkısı nasıl ölçüldü/ölçülecek?	Bölüm olarak bu hedefle ilgili nasıl bir çalışma yapılabilir?
<p>5.1. Kadınlara ve kız çocuklarına yönelik her türlü ayrımcılığın her yerde sona erdirilmesi</p>	<p>Çalışma adı: Uygulamalı Derslerde Kız Öğrencilerin Teşvik Edilmesi Süresi: Güz ve Bahar Yarı Yılları Süresince Kısaca içerik: Meslek Yüksekokulu tüm programlarında öğrenimlerini sürdüren kız ve erkek öğrencilerimizin, uygulamalı dersler başta olmak üzere arazi çalışmaları ile makine cihaz ve ekipmanlarının kullanımında, kız öğrencilerimizin dezavantajlı grup olarak algılanabilecek tasarruf ve eylemlerden özenle kaçınılarak bilakis teşvik edilerek elde edecekleri kazanımlar ile öğrenimlerinin bitimine müteakip çalışma hayatına özgüvenle adım atmaları ve üretim sürecinin aranılır elemanları olabilmelerini sağlamak. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Bayındır Meslek Yüksekokulu Çalışmayı yapanlar: Tüm Akademik Personel Çalışmanın Adı ve Kısaca İçerik: Avrupa Dilleri ve Kültürleri Araştırma ve Uygulama Merkezi öncülüğünde Women's Eco-Memoirs in 21st Century Britain (21. Yüzyıl Britanya'sında Kadınların Eko-Hatıratları), Metadramatic Construction of Shakespeare's Plays (Shakespeare'in Oyunlarında Metadramatik İnşa), The Reception of Blake in Contemporary Music (Çağdaş Müzikte Blake'in Alınlanması), Erman Bağrı - Başlarım Böyle İşe" adlı etkinliklerde toplumsal cinsiyet eşitliğini farklı</p>	<p><i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i></p> <p></p> <p>Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışmaları (2 Ege Üniversitesi Bayındır Meslek Yüksekokulu'nda "Uygulamalı Derslerde Kız Öğrencilerin Teşvik Edilmesi" çalışması Bkz. S.92.</p>		<p>Kadın ve erkek öğrencilerin eşit öğrenim fırsatlarından yararlanarak öğrenimlerine devam etmeleri amacıyla bu kapsamda çalışmalara devam edilebilir.</p> <p>Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda akademik çalışmalara ve farkındalık yaratan etkinliklere devam edilebilir.</p>

	<p>yönleriyle ele alan etkinlikler gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: ADİKAM - Avrupa Dilleri ve Kültürleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Züleyha Çetiner-Öktem, Dr. Begüm Tuğlu AtamerE. Ü. ADİKAM</p> <p>Süresi:1 saat</p> <p>Çalışma adı: “Batılı Kadın Seyyahların Anlatımlarında Haremde Doğum Kutlamaları” başlıklı sözlü sunum.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Bergama Meslek Yüksekokulu</p> <p>Süresi: 15 dak.</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Seda Ağırbaş</p> <p>Çalışma adı: “Klasikten Moderne Avrupa Resim Sanatında Kadın Ressamların Portre Çalışmaları” başlıklı sözlü sunum.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Bergama Meslek Yüksekokulu</p> <p>Süresi: 15 dak.</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Seda Ağırbaş</p> <p>Çalışma adı: -“Seyahatnameler Işığında Osmanlı haremde Cariyelik ve Oryantalist Tablolardaki Yansıması” başlıklı sözlü sunum.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Bergama Meslek Yüksekokulu</p> <p>Süresi: 15 dak.</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Seda Ağırbaş</p> <p>Çalışma adı: UYUMA VE KADES UYGULAMALARININ TANITIMI SEMİNERİ</p> <p>Kısaca içerik: Tire İlçe Emniyet Müdürlüğü personeli tarafından Yüksekokulumuz Akademik - idari personeline ve öğrencilerine</p>	<p>Avrupa Dilleri ve Kültürleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Etkinlikleri Bkz.S.99</p>		
--	---	---	--	--

	<p>yönelik, başta kadınlara olmak üzere herkese yönelik şiddeti engellemek için geliştirilmiş KADES ve UYUMA uygulamalarının ve kullanımının tanıtımı yapıldı. Süresi: 1 saat Çalışmayı yapan birim: Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu & Tire İlçe Emniyet Müdürlüğü Çalışmayı yapanlar: Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu Akademik - İdari personeli ve öğrenciler</p> <p>Çalışma adı: Lisans-Toplumsal cinsiyet ve medya dersi Kısaca içerik: Bu ders kapsamında toplumsal cinsiyet teorileri, toplumsal cinsiyet eşitliği ve medyadaki temsillerin analizi gerçekleştirilerek geleceğin medya çalışanlarına konu ayrıntıları ile aktarılmaya çalışılmaktadır. Çalışmayı yapan birim: İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç.Dr. Aslı Elgün</p> <p>Çalışma adı: Yüksek Lisans-Toplumsal cinsiyet çalışmaları ve medya Kısaca içerik: Bu ders kapsamında antikiteden günümüze toplumsal cinsiyet rolleri ve medya ilişkisi irdelenir. Toplumsal cinsiyet rolleri ve medyadaki temsilleri üzerine akademik çalışmalara öncelik verilir ve öğrencilerin bu konuda alana akademik katkıda bulunmaları amaçlanır. Çalışmayı yapan birim: Sosyal Bilimler Enstitüsü Genel Gazetecilik Programı Çalışmayı yapanlar: Doç.Dr. Aslı Elgün</p>	<p>Adı geçen etkinlik için Bkz. S.107.</p> <p>Toplumsal cinsiyet ve medya dersi Bkz. S.110.</p>		<p>Toplumsal cinsiyet eşitliğini konu alan derslere devam edilerek bu hususta farkındalık yaratılması sağlanabilir.</p>
--	--	---	--	---

	<p>Çalışma adı: Yüksek Lisans-Kültür ve Toplumsal cinsiyet dersi Kısaca içerik: Bu ders kapsamında kültür ve toplumsal cinsiyet rolleri ilişkisi, kişilerarası iletişim bağlamında ele alınır ve konu ile ilgili alanyazına akademik çalışmalar kazandırılmaya çalışılır. Çalışmayı yapan birim: Sosyal Bilimler Enstitüsü Kişilerarası İletişim Programı Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Aslı Elgün</p> <p>Çalışma adı: Kız Çocuklarıyla Kodluyoruz Kısaca içerik: Lisede eğitim gören 14-16 yaş arası kız öğrencilerle Mühendislik Eğitimi ve Bilgisayar Mühendisliği hakkında bilgilendirme. Bilgisayarda kodlama örnekleri ve çalışmalar “Bilimde Kız Çocukları” gününde gerçekleştirildi. Süresi:6 saat Çalışmayı yapan birim: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Çalışmayı yapanlar: Prof. Dr. Murat Osman Ünalır, Dr. Öğr. Üyesi Emine Sezer, Arş. Gör. Hatice Ulue</p> <p>Çalışma adı: Havacılığın Geleceği Kadınlar Kısaca içerik: Erkek egemen bir sektör gözükken havacılık endüstrisinde kadınların daha kritik olarak adlandırılabilir mesleklerde daha fazla yer bulabilmesi adına lise öğrenimi gören kız öğrencilerin ilgisini ve dikkatini bu alana çekebilmek temel amaçtır. Süresi: 9 Hafta (2 saat) Çalışmayı yapan birim: Havacılık MYO/ Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Prog. Çalışmayı yapanlar: Dr. Öğr. Üyesi Volkan YAVA</p>	<p>Bkz. S.111.</p> <p>Yüksek Lisans-Kültür ve Toplumsal cinsiyet dersi Bkz. S.112.</p> <p>“Kız Çocuklarıyla Kodluyoruz” başlıklı etkinlik için Bkz. S.116.</p>		<p>Lise ve üniversite öğrenimi düzeyindeki gençlere toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda bilgi ve farkındalık kazandıracak etkinliklere devam edilebilir.</p> <p>Mesleklerin cinsiyetsizleştirilmesi ve cinsiyet eşitliği konusunda gençleri bilgilendirmek üzere akademik çalışmalara ve etkinliklere devam edilebilir.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Çalışma adı: “Dünyada ve Ülkemizde Kadın” Dersi Kısaca içerik: Öğrencilerin; ülkemizde ve dünyada kadının konumunu öğrenerek farkındalık geliştirmelerini, yasal haklar, şiddet gibi konularda danışmanlık yapabilmelerini, toplumsal bilinç gelişimine destek olabilmelerini ve bunu ebelik hizmetlerine yansıtılabilmelerini sağlamaktır Çalışmayı yapan birim: Ebelik Bölümü Süresi: Haftada 2 saat 15 hafta (30 saat)</p> <p>Çalışma adı: Cinsiyet Eşitsizliğinin Ekonomik Büyüme Üzerine Etkisi: OECD Örneği Süresi: BAP projesi 1 yıl Kısaca içerik: Cinsiyet, erkek ve kadın olarak ayırım yapılmasına fırsat veren fizyolojik ve biyolojik yapı farklılığıdır. Cinsiyet eşitsizliği ise bu fizyolojik ayırımın haklara erişim, ekonomik, sosyal hayat içinde dezavantaja dönüştürülmüş olmasını konu almaktadır. Cinsiyet eşitsizliği, biyolojik cinsiyetten farklı olarak toplumsal ve kültürel olarak belirlendiği için içeriği de zaman içinde ve toplumdan topluma değişebilmektedir. Kadın işgücünün ve istihdamının ekonomik anlamda daha etkin kullanılabilmesinin, beraberinde büyüme ve kalkınmaya da yansımaları olacağı tahmin edilmektedir. Özellikle eğitim seviyesi daha yüksek, daha nitelikli ve cinsiyet ayrımcılığına maruz kalmadan ekonomiye kazandırılacak kadın işgücünün oldukça önemli olduğu söylenebilir. Ayrıca kadınların sahip olduğu yetenek ve</p>	<p>“Havacılığın Geleceği Kadınlar” sözü geçen çalışma için Bkz. S.118.</p> <p>Dünyada ve Ülkemizde Kadın” Dersi Bkz. S.120.</p> <p>“Cinsiyet Eşitsizliğinin Ekonomik Büyüme Üzerine Etkisi: OECD Örneği Süresi “ Bkz. S.125.</p>		<p>Toplumsal cinsiyet eşitliği bilincini kamuya yaymak üzere proje vb. akademik çalışmalara devam edilebilir.</p>
--	--	--	--	---

becerilerin en iyi şekilde kullanılması ve ekonomik hayata kazandırılması gerekmektedir. Araştırmada “cinsiyet eşitsizliği ekonomik büyümenin önünde bir engel midir?” sorusunun cevabı araştırılacaktır.
Çalışmayı yapan birim: Tarım Ekonomisi Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Berna Türkekul, Zir. Müh. Damla Geboloğlu

Çalışma adı: Kalıp Tutumlar, Ön Yargılar, Ayrımcılık ve Cins Kırım Olmaksızın Kadın Olmak, Var Olmak Mümkün mü?

Kısaca içerik: Bu seminer ile sosyal psikoloji ve psikolojik danışma alanı pencerelerinden kadınlara yönelik kalıp yargıların, önyargı ve ayrımcılığın nasıl geliştiği; önyargılar ve ayrımcılığın kadınların bireysel, sosyal ve ekonomik yaşamları üzerindeki etkileri hakkında konuştuktan sonra önyargı ve ayrımcılığın nasıl dönüştürülebileceği ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin nasıl sağlanabileceği hakkında genel bir farkındalık geliştirmek amaçlanmıştır.

Süresi: 45 dakika

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Mine ALADAĞ

Çalışma adı: Tez Sunumları program (5 adet sunum) Kısaca içerik: Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı'nda yürütülen yüksek lisans

“Kalıp Tutumlar, Ön Yargılar, Ayrımcılık ve Cins Kırım Olmaksızın Kadın Olmak, Var Olmak Mümkün mü?”Bkz. S.54.

	<p>tezleri oluşturmaktadır. Kadın Çalışmalarının farklı akademik disiplinlerden beslenen farklı gündemini yansıtmak, akademik bir tartışma ortamı sağlamak ve hem lisans ham de lisans üstü öğrenciler arasında alana dair farkındalık yaratarak bu alanda ilerlemek isteyenlere bir perspektif sunmak</p> <p>Süresi: 1 saat.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü/Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Doç.Dr. İlkay SÜDAŞ</p> <p>Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projesi "Kadın Sanatçılar Okulda" Kısaca içerik: Kadın Sanatçılar Okulda Projesi; Ege Üniversitesi Sanat Tarihi ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin Fethiye Gönül Güzelcan Anadolu Lisesi 9. (1 şube) ve 10 sınıf (14 şube) öğrencilerine resim ve edebiyat derslerinde kadın sanatçıların hayatlarını ve sanatlarını anlatan sunumlar yapmaları ve bu kapsamda da sanatçı kadınlara dikkat çekerek kadının görünürlüğünü arttırmayı hedeflemektedir .</p> <p>Süresi: Kasım 2021-Mart 2022 tarihleri arasında 5 ay</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Dr.Öğretim Üyesi Dilek Maktal Canko</p>	<p>"Tez Sunumları"için Bkz. S.46.</p> <p>Sosyal Sorumluluk Projesi "Kadın Sanatçılar Okulda" Bkz. S.47.</p>		<p>Toplumsal cinsiyet eşitliği çerçevesinde ayrımcılık yapmama politikası , kadınların hayatın her alanında etkin olarak yer almalarını sağlamak üzere öğrencilerinde katılımıyla gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin yapılmasına devam edilebilir.</p>
--	--	---	--	---

	<p>Çalışma adı: Toplumsal Dil Farkındalığı - Kemalpaşa Köyleri ile İşbirliği Süresi: Eylül 2021- Nisan 2022 Kısaca içerik: Sosyal sorumluluk projesi kapsamında, farklı fakültelerden, üniversitelerden ve köylerden katılımcılar, dilimizdeki cinsiyetçi deyişleri değiştirerek videolar çekti ve bu videolar sosyal medyada paylaşarak dilimize yerleşmiş cinsiyet ayrımı gözetten deyişlerin farklı da söylenebileceği konusunda farkındalık oluşması amaçlandı. Çalışmayı yapan birim: İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölümü Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Zeynep Selin Balcı, Doç. Dr. Altuğ Günal, Doç. Dr. Sinem Kocamaz, Dr. Öğr. Üyesi Aslı Ergül Jorgensen, Prof. Dr. Siret Hürsoy, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Küçük, Doç. Dr. Elif Yeneroğlu, Arş. Gör. Tülay Gül, Arş. Gör. Kutluhan Erdoğan, Arş. Gör. Dr. Gülçin Gürel Günal, Doç. Dr. Burcu Türkcan</p> <p>Çalışma adı: Toplumsal Dil Farkındalığı - Akademi Sivil Toplum İşbirliği Süresi: Eylül 2021- Nisan 2022 Kısaca içerik: Sosyal sorumluluk projesi kapsamında, farklı fakülte ve üniversitelerden akademisyen ve Efeler Yolu Derneği üyeleri, dilimizdeki cinsiyetçi deyişleri değiştirerek videolar çekti ve bu videolar sosyal medyada paylaşarak dilimize yerleşmiş cinsiyet ayrımı gözetten deyişlerin farklı da söylenebileceği konusunda</p>			<p>Toplumsal Dil Farkındalığı - Kemalpaşa Köyleri ile İşbirliği Projesi” Bkz. S.54.</p> <p>Eşitliklikçi bir söylem ile toplum cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkıda bulunacak proje, ders, seminer , ders vb . akademik çalışmalar sürdürülebilir.</p>
--	---	--	--	---

farkındalık oluşması amaçlandı. Çalışmayı yapan birim: İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölümü Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Zeynep Selin Balcı, Doç. Dr. Altuğ Günal, Doç. Dr. Sinem Kocamaz, Dr. Öğr. Üyesi Aslı Ergül Jorgensen, Prof. Dr. Siret Hürsoy, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Küçük, Doç. Dr. Elif Yeneroğlu, Arş. Gör. Tülay Gül, Arş. Gör. Kutluhan Erdoğan, Arş. Gör. Dr. Gülçin Gürel Günal, Doç. Dr. Burcu Türkcan

Çalışma adı: Çocuklara Kitap Okuyoruz

Süresi: Aralık 2021 - Mart 2022 Kısaca içerik: Sosyal sorumluluk projesi kapsamında, Odeabank'ın yayımladığı cinsiyetlerin eşitliğine dayalı olarak değiştirilmiş "Eşit Masallar" serisi, öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından video olarak okundu ve Animasyonların eklendiği videolar açık erişim olarak Youtube hesabına yüklendi. Kitapların kendileri, Ege Üniversitesi Çocuk Hastanesi'ndeki çocuklara ve hastane kütüphanesine dağıtıldı. Böylece çocukların kitapları okurken, belli meslekleri veya işleri, belirli bir cinsiyet grubuna tanımlı olmak zorunda olmadığını görmeleri amaçlandı. Çalışmayı yapan birim: İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölümü Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Zeynep Selin Balcı, Arş. Gör. Tülay Gül, Arş. Gör. Kutluhan Erdoğan

Çalışma adı: Dilini Değiştir, İzi Kalsın

Süresi: Nisan 2022-Haziran 2022 Kısaca içerik: Öğrenci sosyal sorumluluk projesi ile

“Toplumsal Dil Farkındalığı - Akademi Sivil Toplum İşbirliği Projesi” Bkz. S.54.

“Çocuklara Kitap Okuyoruz”Bkz. S.54.

	<p>öğrenciler, günümüzde kullanılan kalıplaşmış, geçmişten bizlere kalan kültürel mirasın bir parçası olarak görülen ifadelerin daha eşitlikçi bir söylem ile yeniden kullanımını sağlamak amacıyla sınıflara bu kullanımlar yazıldı, asıldı ve dikkat çekildi. Çalışmayı yapan birim: İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölümü Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Zeynep Selin Balcı, Arş. Gör. Tülay Gül, Arş. Gör. Kutluhan Erdoğan.</p> <p>Çalışma adı: Dezavantajlı gruplarla çalışan kadınların mobbing deneyimlerinin toplumsal cinsiyet bağlamında incelenmesi.</p> <p>Süresi: Haziran 2021-Eylül 2022 Kısaca içerik: Araştırma, dezavantajlı gruplarla çalışan ve iş yerinde psikolojik şiddet gören kadınların bu deneyimlerinin toplumsal cinsiyet rolleri bağlamında incelenmesi amacıyla planlanmıştır. Araştırmanın temel verileri, Türkiye’de ikamet eden, kamu kurumları, belediye, sivil toplum kuruluşları gibi insan hakları çerçevesinde hizmet veren kurumlarda dezavantajlı gruplarla çalışan, çalıştıkları iş yerinde psikolojik şiddete maruz bırakıldıklarını ifade eden, iş yerinde şiddet ile ilgili dava açmış ya da açmamış 15 kadın katılımcı oluşturacaktır. Veri toplamadan önce katılımcılardan araştırma amacı ve süreci ayrıntılı olarak açıklanarak yazılı ve sözlü onamları alınmıştır.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın Çalışmaları AD Yüksek</p>	<p>“Dilini Değiştir, İzi Kalsın Projesi” Bkz. S.54.</p> <p>Bkz. S.59.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>Lisans Tezi Çalışmayı yapanlar: Prof.Dr.Aynur Uysal Toraman, Nazire Aran (YL Öğrencisi)</p> <p>Çalışma adı: Nereden Gelir Bu Toplumsal Cinsiyet Roller Süresi: 3 ay Kısa İçerik: Ege Üniversitesi öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerinin nedeni hakkında ne düşündüklerini değerlendirmek amacıyla yürütülen bir öğrenci sosyal sorumluluk projesidir. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Çalışmayı yapanlar: Esra Engin, Ege Miray Topcu</p> <p>Çalışma adı Toplumsal Cinsiyet Farkındalığı Süresi: 6 saat Kısa İçerik: Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi. Projede toplumsal cinsiyet kavramını, cinsiyet rollerini, insanlar üzerindeki psikolojik etkilerini, damgalama kavramını, toplumsal cinsiyet rollerinden doğan eşitsizliği ve tetiklediği şiddeti, bundan korunma ve mücadele yollarına yönelik bilgi ve farkındalık sağlamak amaçlanmıştır. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr.Şeyda DÜLGERLER, Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ</p> <p>Çalışma adı Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İçin Bir Dil Bir İnsan Süresi: 6 saat Kısa İçerik: Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi. Bu projede günlük konuşmalardaki kalıplaşmış cinsiyetçi, bir cinsiyeti bir diğerinden üstün veya küçük gören</p>	<p>“Nereden Gelir Bu Toplumsal Cinsiyet Roller Projesi” Bkz. S.62.</p> <p>Bkz. S.67.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>ayrıştırıcı ifade ve söylemlere karşı farkındalık oluşturmak ve bunların toplumsal yaşama olumsuz etkilerine dikkat çekmek planlanmıştır. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr.Şeyda DÜLGERLER, Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ</p> <p>Çalışma Adı: Babalar ve Kızları, Anneler ve Kızları Sempozyumu, 8 Mart 2022, Çevrimiçi. Düzenleyen: Ege Üniversitesi Kadın Araştırma Merkezi, EÜ Hemşirelik Fakültesi, EÜ Devlet Konservatuvarı.</p> <p>Çalışma Adı: Fundamentals of Sexual Health/Ders Süre: 16 haftalık, haftalık 2 saat olarak işlenen dersin 4 haftası toplumsal cinsiyet üzerine gerçekleştirilmektedir. Ders sorumlu öğretim elemanı : Gizem Beycan Ekitli</p> <p>Çalışma adı: Üreme Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımı Dersi Süresi:1 yarıyıl Kısaca içerik: Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı kapsamında verilen bir derstir. Ders içeriğinde “Toplumsal cinsiyet ve Kadın Sağlığı” konusu yer almaktadır. Çalışmayı yapan birim: EÜ. Hemşirelik Fakültesi Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD. Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK</p>	<p>İlgili çalışma için Bkz. S.67.</p> <p>“Babalar ve Kızları, Anneler ve Kızları Sempozyumu”Bkz. S.71.</p> <p>“Fundamentals of Sexual Health/Ders “Bkz. S.71.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>Çalışma adı: “21.yy Becerileri, Yaratıcılık ve Girişimcilik” ve “İş Planı Hazırlama” Süresi: 1 gün Kısaca içerik: İzmir İş Kadınları Derneği (İZİKAD) tarafından düzenlenen 10. Genç İZİKAD Girişimcilik Proje Yarışması kapsamında projeleri ile başvuran gençlere yönelik olarak Havagazı Meslek Fabrikası “Fikrimiz Var” biriminde EÜ EBİLTEM-TTO ve EÜ Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü olarak verdiğimiz eğitimde, katılımcılara “21.yy Becerileri, Yaratıcılık ve Girişimcilik” ve “İş Planı Hazırlama” konularında bilgi aktardık.</p> <p>Çalışma adı: İslam’da Kadının Konumu Konferansı Süresi: 90 dakika Kısaca içerik: 1-) Kur’an’ın kadının yaratılışı konusundaki yaklaşımı 2-) Kadın-Erkek eşitliği 3-) Cinsiyet farklılığı problemi Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Birgivi İslami İlimler Fakültesi Çalışmayı yapanlar: Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslam Tarihi A.B.D. Emekli Öğretim Üyesi Prof. Dr. Rıza SAVAŞ</p> <p>Çalışma adı: Cahiliye’den İslam’ a Kadın Konferansı Süresi: 60 dakika Kısaca içerik: Kadın konusunda Cahiliye’den İslam’a oradan günümüze ne tür bir değişim yaşandı ? Kur’an ve Hz. Peygamber ne tür çözümler ortaya</p>	<p>Bkz. S.72.</p> <p>“21.yy Becerileri, Yaratıcılık ve Girişimcilik” ve “İş Planı Hazırlama Projesi” Bkz. S.77.</p> <p>“ İslam’da Kadının Konumu Konferansı “Bkz. S.84.</p>		
--	---	---	--	--

koydu ? Bu meselelere ilişkin günümüzde insan ve kadın hakları ile eşitliğe ile ilgili değerlendirmelerde bulunuldu ? Çalışmayı yapan birim: Bayraklı Kaymakamlığı-Bayraklı İlçe Müftülüğü Çalışmayı yapanlar: Ege Üniversitesi Birgivi İslami İlimler Fakültesi Siyer-i Nebi ve İslam Tarihi A.B.D. Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tahsin KOÇYİĞİT

Çalışma Adı: Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAM) Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı Tez Sunumları


Süresi: 5 ayrı etkinlik olup toplamda yaklaşık 5 saat Kısaca İçerik: 23 Mart 2022, 6 Nisan 2022, 27 Nisan 2022, 11 Mayıs 2022 ve 25 Mayıs 2022 tarihlerinde 20.00 saatlerinde ilgili anabilimdalında yürütülmekte olan tezlere dair sunumlar, tez öğrencileri tarafından gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerin moderatörlüğünü Doç. Dr. İlkay Südaş yapmıştır. Etkinlikler Zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ve EKAM ortaklığında Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. İlkay Südaş, Konuşmacılar: Yöntem Kılış, Ceren Zeytin, Baran Barış, Beyza Ecevit, Duygu Seçkin Halaç

“ Cahiliye’den İslam’ a Kadın Konferansı “ Bkz. S.85.

“EKAM Tez Sunumları” için Bkz. S.88.

Çalışma adı: Kadın ve Kız Çocuklarını Üretim Sürecinin Paydaşı Olmalarını Desteklemek
Kısaca içerik: Meslek Yüksekokulu ile Türkiye Tekstil, Hazır Giyim, Deri Sanayi, Teknoloji ve Tasarım Araştırma Geliştirme Vakfı (TARGEV) arasında imzalanan protokol ile Targev bünyesinde yer alan ve randımanlı kullanılmayan dikiş makinalarının bir yıl süre ile okulumuza tahsis edilmesi ve bu sürecin birer yıl uzatılması söz konusu idi. “YEŞEREN UMUTLAR” projesi kapsamında şiddet mağduru kadınların topluma kazandırılması için Targev ile Ege Giyim Sanayicileri Derneği arasında yapılan protokole Meslek Yüksekokulumuz olarak destek sunabilmek adına, eğitim-öğretim amacıyla Meslek Yüksekokulumuza tahsis edilen ve aradan geçen 9 yıllık süre sonunda nitelikli mesleki yükseköğretimin ihtiyaçlarına tam olarak cevap veremeyen ancak Yeşeren Umutlar projesi için anlamlı olabileceği düşünülen dikiş makinalarının, şiddet mağduru kadınların üretim sürecine dâhil olabilmelerine katkı sağlayabileceği inancıyla Targev ile aramızda imzalanan protokol 09.02.2022 tarihinde feshedilerek söz konusu dikiş makinaları “YEŞEREN UMUTLAR” projesinde kullanılmak üzere Ege Giyim Sanayicileri Derneğine teslim edilmiştir. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Bayındır Meslek Yüksekokulu
Çalışmayı yapanlar: Dr.Öğr.Üyesi Ali SALMAN- Öğr.Gör.Kemal YANMAZ-Ramazan ÜLGER

“Kadın ve Kız Çocuklarını Üretim Sürecinin Paydaşı Olmalarını Desteklemek” ilgili çalışma için Bkz. S.91

	<p>Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Semineri Süresi: 60 dk Kısaca içerik: Öğrencilerin toplumsal cinsiyet eşitliği hakkında bilgilendirilmesi, Tarih bilimi kapsamında mesleklerin cinsiyetleştirilmemesine yönelik farkındalık yaratmak, geçmişten günümüze toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik gerçekleştirilmiş çalışmalar hakkında bilgi vermek Çalışmayı yapan birim: Tarih Bölümü Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Elif Charlotte NELSON</p> <p>Çalışma adı: Peker-Dural, H., Solak, Ç., Soylu-Konak, N. S., Akça-Doğan, E., & Göregenli, M. (2022). Social representations of foreign & Turkish women on the new Turkish media: A thematic discourse analysis through masculinity ideology. Nitel Sosyal Bilimler, 4(1), 33-58. https://doi.org/ 10.47105/nsb.1079182 Süresi: - Kısaca içerik: Çevrim içi sözlüklerde yazarlar tarafından oluşturulan kadına yönelik atıfların sosyal psikoloji ve toplumsal cinsiyet perspektifinden değerlendirilmesini içeren bir makale Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Dr. Ece Akça Doğan</p>	<p><i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i></p> <p> Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışmaları (2)</p>	<p><i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i></p>	<p>Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.</p>
--	---	---	---	--

Çalışma adı: Cinsiyetin Mekân Hâli

Süresi: 15 Dakika

Kısaca içerik: 11-12 Haziran 2022 tarihlerinde Dokuz Eylül Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen IV. Sosyal Psikoloji Kongresi kapsamında, farklı mekânlarda toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin ortaya konulmasını içeren bir panel sunumu yapılmıştır.

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü

Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Dr. Ece Akça Doğan

Çalışma adı: Feminist Etik dersi

Süresi: 120 dk

Kısaca içerik: Felsefe Bölümü ve Sosyoloji Bölümü Lisans eğitim müfredatı kapsamında olan

Ahlak Felsefesi derslerinde feminist etik konusu işlenmekte, toplumsal cinsiyet eşitliği konusu üzerinde durulmaktadır.

Çalışmayı yapan birim: Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü

Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Dr. Karun ÇEKEM, Felsefe Bölümü Lisans 2. Sınıf öğrencileri ve Sosyoloji Bölümü Lisans 4. Sınıf öğrencileri

Çalışma adı:

Kadın Çalışmaları ABD için, Coğrafya Bölümü tarafından verilen Yüksek Lisans Dersleri – Feminist Coğrafya, Kadın ve Mekân, Toplumsal Cinsiyet ve Göç

	<p>Süresi: 1'er dönem Kısaca içerik: Kadın Çalışmaları ABD yüksek lisans programına, coğrafya bölümü öğretim üyeleri tarafından sunulan derslerdir. Aynı zamanda, ilgili anabilim dalında, beş adet yüksek lisans tezi için danışmanlık yapılmaktadır. Çalışmayı yapan birim: Coğrafya Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Arife Karadağ ve Doç. Dr. İlkay Südaş</p> <p>Çalışma adı: Coğrafya Lisans programına, 2022-2023 akadeik yılı, bahar dönemi itibariyle açılmak üzere, seçmeli ders olarak Toplumsal Cinsiyet ve Coğrafya dersi eklenmiştir. Süresi: 1 dönem Kısaca içerik: Bu ders, coğrafya disiplinini 1960'larla birlikte girdiği yeni dönemin yansımalarından biri olarak feminist coğrafyaya ve mekanın cinsiyetlendirilmiş yapısına ve kadınların coğrafyasına odaklanmaktadır. Çalışmayı yapan birim: Coğrafya Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. İlkay Südaş</p> <p>Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projeleri 1. 22SSP0031005 proje numarası: "Bergama Belediyesi'ne Feminist Bakış Açısından Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi 2. 22SSP0031006 proje numarası: "Buca'da Kadınlar İçin Değişim" isimli Öğrenci Sosyal</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Sorumluluk Projesi</p> <p>3. 22SSP0031007 proje numarası: "Feminizm Yaklaşımları ile Kadın Çalışmalarının İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>4. 22SSP0031008 proje numarası: "Konak Belediyesi ve Feminizm" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>5. 22SSP0031010 proje numarası: "İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>6. 22SSP0031011 proje numarası: "Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kapsamında Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>7. 22SSP0031012 proje numarası: "Türkiye'deki Kurumların Feminist Perspektifte İncelenmesi ve Yeniden Yapılandırılması: İzmir Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Örneği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>8. 22SSP0031013 proje numarası: "Bayraklı Belediyesi Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>9. 22SSP0031014 proje numarası: "Karabağlar Belediyesi'nin Feminist Açıdan Analizi ve Bir Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>10. 22SSP0031015 proje numarası: "Selçuk Belediyesi'nin Kadın Çalışmaları ve Feminist</p>			
--	--	--	--	--

Kuramlar Kapsamında İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
Süresi: 2 ay
Kısaca içerik: Yukarıdaki projelerde, belediyelerin yaptığı çalışmaların toplumsal cinsiyet eşitliği ile uyumu konusunda bir araştırma yapılmış ve projelerin sonunda ilgili belediyelere bir stratejik plan önerisi sunulmuştur.
Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3. sınıf
Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan (1-10), Selen Açıkyol (1), Aleyna Karaca (2), Gülnihal Orhan (3), Gamzenur Baykar, Melike Şevval Zengin (4), Beyza Nur Bağcı, Havva Nazlıcan Naroğlu (5), Hilal Rukiye Özdaş, Aleyna Tüzün (6), Özlem Göbeklioğlu, Aslı Taşçı (7), Gül Nimet Altan, Büşra Göçoğlu (8), Özge Karabiga, Belin Köse (9), Bedrettin Gümüştekin, Makbule Pamuk (10)

Çalışma adı: Lisans dersi
708003152019 kodlu Kadın Çalışmaları dersi,
Sosyoloji, 2021-2022 Güz Dönemi
Süresi: 15 hafta
Kısaca içerik: Ders kapsamında kadın hakları, feminizmler, toplumsal cinsiyet eşitliği ve duygular sosyolojisi içeriklerinde öğrenci odaklı ders yürütülmüştür. Yukarıdaki projeler, bu ders kapsamında gerçekleştirilmiştir.

	<p>Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3. sınıf Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan</p> <p>Çalışma adı: Kalıp Tutumlar, Ön Yargılar, Ayrımcılık ve Cins Kırım Olmaksızın Kadın Olmak, Var Olmak Mümkün mü? (13 Mart 2021 / Çevrimiçi) Süresi: 45 dakika Kısaca içerik: Bu seminer ile sosyal psikoloji ve psikolojik danışma alanı pencerelerinden kadınlara yönelik kalıp yargıların, önyargı ve ayrımcılığın nasıl geliştiği; önyargılar ve ayrımcılığın kadınların bireysel, sosyal ve ekonomik yaşamları üzerindeki etkileri hakkında konuştuğundan sonra önyargı ve ayrımcılığın nasıl dönüştürülebileceği ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin nasıl sağlanabileceği hakkında genel bir farkındalık geliştirmek amaçlanmıştır.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Mine ALADAĞ</p> <p>Çalışma adı: Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Araştırmaları Bağlamında Kadınlar (13 Mart 2021 / Çevrimiçi) Süresi: 45 dakika Kısaca içerik: Psikolojik danışma ve psikoterapi araştırmalarında kadınlar gerek danışan gerekse terapist olarak araştırmalara konu olmuşlardır. Bu seminerde danışan rolünde</p>			
--	---	--	--	--

	<p>kadınlara ilişkin araştırma sonuçları ve terapist kadınlarla ilgili etkililik araştırmalarının bulguları tartışılmıştır. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu Çalışmayı yapanlar: Dr. Öğretim Üyesi Serkan DENİZLİ</p> <p>Çalışma adı: Psikolojik Danışmada Hak Savunuculuğu (13 Mart 2021 / Çevrimiçi) Süresi: 45 dakika Kısaca içerik: Kadınlar özelinde hak savunuculuğu, hak savunuculuğu yeterlikleri bağlamında ele ele alınmıştır. Kadınlarla yürütülen psikolojik danışma sürecinde özellikle yaş, SES, etnik köken, dini inanç, toplumsal cinsiyet rolleri gibi değişkenlerin dikkatli bir şekilde ele alınması gerekliliği üzerinde durulmuştur. Ayrıca kadınlara yönelik mikrosaldılar hakkında da bilgilendirme yapılmıştır. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu Çalışmayı yapanlar: Prof. Dr. Yelda KAĞNICI</p> <p>Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Süresi:45 dakika Kısaca içerik: Tarım Ekonomisi Bölümü Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında 1. sınıf</p>			
--	--	--	--	--

	<p>öğrencilerinin “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” konusunda bilgilendirmek (Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAM) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi ile ilgili sunumları derste anlatılmıştır.) Çalışmayı yapan birim: E.Ü. Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü (Tarım Ekonomisi Bölümü) 1. Sınıf Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında) Çalışmayı yapanlar: Doç.Dr. Zerrin KENANOĞLU</p> <p>Çalışma adı: Dünya Kadınlar Günü ve Kırsal Kadın Süresi:25dk Kısaca içerik: Dünya kadınlar günü ve kadınların elde ettiği hakların kırsal kadın açısından değerlendirilmesi Çalışmayı yapan birim: E.Ü .Ziraat Fakültesi Çalışmayı yapanlar: Dr.Öğr.Üyesi Buket Karaturhan</p> <p>Çalışma adı: Sunum Süresi: 1 gün Kısaca içerik: Çalışma Hayatında Cinsiyet Eşitliği ve Pozitif Ayrımcılık Çalışmayı yapan birim:Ege Üniversitesi Coğrafya Bölümü/Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı Çalışmayı yapanlar: Doç.Dr. İlkay SÜDAŞ</p>			
--	--	--	--	--

Çalışma adı: Zaman Mekân ve Kadın (Kitap)
Süresi: Aralık 2021
Kısaca içerik: Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAM) tarafından 15-17 Kasım 2021 tarihinde düzenlenen II. Uluslararası Zaman, Mekan ve Kadın başlıklı sempozyumda sunulan bildiriler bu kitabın çıkış noktasını oluşturmuştur. Zaman ve mekan ilişkisinin kadın temelinde ele alındığı bu sempozyumdan yola çıkılarak, kadını etkileyen ve kadının etkilendiği unsurlar olan zaman ve mekânın önemini anlatmaya çalıştığımız bu kitapta; 22 değerli yazarımız sanat tarihinde, tarihte, edebiyatta, kültürde, sanatta kadının etkisini çok yönlü olarak değerlendirmişlerdir. Bu minvalde, kadınların mimari eserlerle zaman ve mekâna miras bıraktıkları izlerden, tarihsel süreç içerisinde toplumsal, kültürel ve siyasi yönden kadın haklarının gelişmesi ve bunun mekâna olan etkisine, edebi eserlerde kadınların farklı yönlerden ele alınmasına kadar pek çok konu kitapta yer almıştır.
Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü
Çalışmayı yapanlar: Dr. Öğretim Üyesi Dilek Maktal Canko, Öğr.Gör. Zeynep Türkyılmaz, Dr.Öğr.Gör. Lale Barçın Aka, Dr.Öğr.Gör. Sinem Utanır Altay

Çalışma adı: Babalar ve Kızları- Anneler ve Kızları (Ulusal sempozyum)

Süresi: 1 gün

Kısaca içerik: Kız çocuklarının babalarıyla olan ilişkileri sağlıklı olup olmamasına göre, onların gelecekteki hayatlarında önemli ölçüde rol oynamaktadır. Bu sempozyum kapsamında tarihten

günümüze, kurgusal hayattan aktüel hayata kadar baba-kız ilişkileri üzerinde durulmuştur.

Tarihsel

süreç içerisinde gerek kurgusal gerekse aktüel hayattan hareketle farklı disiplinlerin ışığında babakız

ilişkilerine yaklaşan bildiriler, kuşkusuz dikkatimizi önemli pek çok meseleye odaklandırmıştır

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü

Çalışmayı yapanlar: EKAM

Çalışma adı: Antik Çağda Kadın konulu lisans dersi

Süresi: 80 dk.

Kısaca içerik: Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü öğrencilerine verilen "Hellen Toplumunda Sosyo-Kültürel Yaşam" başlıklı ders kapsamında, 2 ders içeriği antik çağda kadının hayatına ve sosyal konumuna ayrılmaktadır.

Çalışmayı yapan birim: Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü

Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Pınar Özlem Aytaçlar

Çalışma adı: Arkeo Duvar Dergisi'nin "Toplumsal Cinsiyet" başlıklı 7. sayısında (Mart-Nisan 2022) "Küçük Asya'nın Lider Kadınları" başlıklı makale.

Süresi:

Kısaca içerik: Arkeo Duvar Dergisi'nin "Toplumsal Cinsiyet" temalı sayısında yer alan "Küçük Asya'nın Lider Kadınları" başlıklı makalede, Antik Çağ Anadolu'sunda kadının sosyal konumu ve lider olarak kadınlar incelenmiştir.

Çalışmayı yapan birim:

Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Pınar Özlem Aytaçlar

<p>5.1.1. Cinsiyet temelinde ayrımcılık yapmama ve eşitliği uygulama, güçlendirme ve teşvik eden yasal çerçevelerin yürürlükte olup olmaması</p>	<p>X</p>		<p>X</p>	<p>Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.</p>
<p>5.2. Kamu alanları ve özel alanlarda, bütün kadınlara ve kız çocuklarına yönelik, kadın ticareti, cinsel ve her türlü istismarı da kapsayan şiddetin her türünün ortadan kaldırılması</p>	<p>Çalışma adı: Cinsel Şiddet Mitlerinin Sosyal Psikolojik Arka Planı Süresi: 120 Dakika Kısaca içerik: 15 Mart 2022 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen etkinlikte kadına yönelik şiddetin meşrulaştırılması, adalete duyarlılık, kişilerarası ilişkilerde bağışlama, cinsel şiddetin sosyal inşası konuları masaya yatırılmıştır. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü ve Ege Psikoloji Kulübü Çalışmayı yapanlar: Psk. Dr. Işıl Çoklar Okutkan</p> <p>Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projeleri 1. 22SSP0031005 proje numarası: "Bergama Belediyesi'ne Feminist Bakış Açısından Stratejik</p>	<p><i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i></p>	<p><i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i></p>	<p>Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.</p>

Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
2. 22SSP0031006 proje numarası:
"Buca'da Kadınlar İçin Değişim" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
3. 22SSP0031007 proje numarası:
"Feminizm Yaklaşımları ile Kadın Çalışmalarının İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
4. 22SSP0031008 proje numarası:
"Konak Belediyesi ve Feminizm" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
5. 22SSP0031010 proje numarası: "İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
6. 22SSP0031011 proje numarası: "Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kapsamında Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
7. 22SSP0031012 proje numarası:
"Türkiye' deki Kurumların Feminist Perspektifte İncelenmesi ve Yeniden Yapılandırılması: İzmir Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Örneği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

8. 22SSP0031013 proje numarası:
"Bayraklı Belediyesi Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

9. 22SSP0031014 proje numarası:
"Karabağlar Belediyesi'nin Feminist Açıdan Analizi ve Bir Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

10. 22SSP0031015 proje numarası:
"Selçuk Belediyesi'nin Kadın Çalışmaları ve Feminist Kuramlar Kapsamında İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

Süresi: 2 ay

Kısaca içerik: Yukarıdaki projelerde, belediyelerin yaptığı çalışmaların toplumsal cinsiyet eşitliği ile uyumu konusunda bir araştırma yapılmış ve projelerin sonunda ilgili belediyelere bir stratejik plan önerisi sunulmuştur.

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3. sınıf

Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan (1-10), Selen Açıkyol (1), Aleyna Karaca (2), Gülnihal Orhan (3), Gamzenur Baykar, Melike Şevval Zengin (4), Beyza Nur Bağcı, Havva

Nazlıcan Naroğlu (5), Hilal Rukiye Özdaş,
Aleyna Tüzün (6), Özlem Göbeklioğlu,
Aslı Taşçı (7),
Gül Nimet Altan, Büşra Göçoğlu (8), Özge
Karabiga, Belin Köse (9), Bedrettin
Gümüştekin,
Makbule Pamuk (10)

**Çalışma adı: Alaaddin Keykubat
Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları
Uygulama ve Araştırma
Merkezi 25 Kasım Kadına Yönelik Aile
İçi Şiddete Karşı Uluslararası
Dayanışma Günü kapsamında;
Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet , Kadın
Sağlığı ve Toplum Sağlığı Etkileri isimli
konferansı**

Süresi: 2 saat

Kısaca içerik: Kadına Yönelik Şiddetin
toplumsal nedenleri ve toplum sağlığına
etkileri

Çalışmayı yapan birim: Alaaddin Keykubat
Üniversitesi

Çalışmayı yapanlar: Prof.Dr.Meltem
Çiçeklioğlu

**Çalışma adı: Cinsel saldırı tanımı, cinsel
saldırılarda oluşan bulgular
Cinsel Saldırılarda Anamnez, Muayene,
Örnek Alma ve Raporlama**
Süresi: 3 saat

	<p>Kısaca içerik: Mağdur ya da fail/şüphelinin cinsiyetinden bağımsız olarak mesleğini yaparken cinsel saldırı ve istismarı olgularına eşitlik ilkesi çerçevesinde yaklaşır, cinsel saldırı ve istismar şüphesi durumunda bildirim yükümlülüğünü yerine getirerek şiddeti ve tekrarını önlemek için gerekli adımların neler olduğunu bilir.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Adli Tıp Anabilim Dalı</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Ahsen KAYA</p> <p>Çalışma adı: Flört Şiddeti</p> <p>Süresi: 1 saat</p> <p>Kısaca içerik: duygusal ve cinsel şiddet</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Anabilim Dalı</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Prof. Dr. Tezan BİLDİK</p> <p>Çalışma adı: Yeter ki Güvensiz Olmasın Aşk (14 Mart 2021 / Çevrimiçi)</p> <p>Süresi: 45 dakika</p> <p>Kısaca içerik: Bu atölyede, üniversite öğrencileri arasında fiziksel cinsel psikolojik siber flört şiddeti yaygın olduğu için, bir koruyucu önleyici çalışma olarak gençlerle güvenli ilişki güvensiz</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ilişki ve şiddet içeren ilişkiler üzerine konuşulmuştur. Önce güvenli güvensiz ve şiddet içeren ilişkiler üzerine odaklanılmıştır. Daha sonra güvensiz ilişkilerin nasıl ve hangi noktada şiddet içeren ilişkilere evrildiği üzerinde durulmuştur. Son olarak güvensiz ve şiddet olan ilişkilerde neden kalmaya devam edildiği, neye ihtiyaç olduğu ve güçlenme ve yardım isteme pratikleri hakkında bir tartışma yürütülmüştür.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Dr. Öğretim Üyesi Ezgi TOPLU DEMİRTAŞ</p>			
<p>5.2.1. Şiddetin türüne ve yaşa göre, son 12 ay içinde mevcut ya da eski partneri tarafından fiziksel, cinsel ya da psikolojik şiddete maruz kalan daha önce ilişkisi olmuş 15 yaş ve üzeri yaştaki kadın ve kızların oranı</p>	X	X	X	<p>Bununla ilgili Kadın UAM ya da rektörlük güvenilir bir anket uygulayarak Ege Üniversitesi bünyesindeki tüm kadınların sayısının şiddete maruz kalan kadınlara oranını bulabilir.</p>
<p>5.2.2. Yaşa ve olayın oluş yerine göre, son 12 ay içinde partneri dışındaki biri tarafından cinsel şiddete maruz kalan 15 yaş ve üstü kadın ve kızların oranı</p>	X	X	X	<p>Bununla ilgili Kadın UAM ya da rektörlük güvenilir bir anket uygulayarak Ege Üniversitesi bünyesindeki tüm kadınların sayısının cinsel şiddete maruz kalan kadınlara oranını bulabilir.</p>

<p>5.3. Çocuk evliliği, erken yaşta zorla evlendirilme ve kadın sünneti gibi bütün zararlı uygulamaların ortadan kaldırılması</p>	<p>Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Süresi: 150 Dakika Kısaca içerik: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü 2. Sınıf dersleri arasında yer alan Risk Altındaki Çocuklar dersi kapsamında, alanda yaygın olarak kullanılan müdahale programlarının toplumsal cinsiyet eşitsizliğiyle bağlantısı masaya yatırıldı. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Türkan Yılmaz Irmak</p> <p>Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Süresi: 120 Dakika Kısaca içerik: Ege Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü dersleri arasında yer alan Çocuk İstismarı ve İhmâli dersi kapsamında, alanda yaygın olarak kullanılan müdahale programlarının toplumsal cinsiyet eşitsizliğiyle bağlantısı masaya yatırıldı. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Türkan Yılmaz Irmak</p>	<p><i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i></p>	<p><i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i></p>	<p>Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.</p>
<p>5.3.1. 15 yaşından önce ve 18 yaşından önce evlenmiş ya da bir</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Rektörlük ya da Kadın UAM bununla ilgili bir</p>

birliktelikle olmuş 20-24 yaştaki kadınların oranı				çalışma yaparak oranı bulabilir.
5.3.2. Yaşa göre, kadın sünneti/kesme geçirmiş 15-49 yaş arası kadın ve kızların ora	X	X	X	Rektörlük ya da Kadın UAM bununla ilgili bir çalışma yaparak oranı bulabilir.
5.4. Ücretsiz bakım ve ev işlerinin kamu hizmetleri, altyapı ve sosyal koruma politikalarının sağlanması ve hane ve aile içinde sorumluluğun ulusal açıdan uygun bir biçimde paylaşılmasının geliştirilmesi yoluyla tanınması ve değer görmesi	Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Süresi: 120 Dakika Kısaca içerik: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Aile Danışmanlığı Tezsiz Yüksek Lisans Programı bünyesinde verilen ders kapsamında, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin aile yapısı içerisinde cereyan etme biçimleri ve bunun toplumsal hayata yönelik çıktıları incelendi. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Gülgün Meşe	<i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i>	<i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i>	Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.
	Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projeleri 1. 22SSP0031005 proje numarası: "Bergama Belediyesi'ne Feminist Bakış Açısından Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi 2. 22SSP0031006 proje numarası: "Buca'da Kadınlar İçin Değişim" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi			

3. 22SSP0031007 proje numarası:
"Feminizm Yaklaşımları ile Kadın
Çalışmalarının
İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal
Sorumluluk Projesi

4. 22SSP0031008 proje numarası:
"Konak Belediyesi ve Feminizm" isimli
Öğrenci
Sosyal Sorumluluk Projesi

5. 22SSP0031010 proje numarası: "İzmir
Büyükşehir Belediyesi ve Toplumsal
Cinsiyet
Eşitsizliği" isimli Öğrenci Sosyal
Sorumluluk Projesi

6. 22SSP0031011 proje numarası: "Ege
Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
Kapsamında Cinsiyet
Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma"
isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

7. 22SSP0031012 proje numarası:
"Türkiye' deki Kurumların Feminist
Perspektifte
İncelenmesi ve Yeniden
Yapılandırılması: İzmir Çalışma ve İş
Kurumu İl Müdürlüğü Örneği"
isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

8. 22SSP0031013 proje numarası:
"Bayraklı Belediyesi Cinsiyet Eşitliğini
Sağlamaya İlişkin
Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal
Sorumluluk Projesi

9. 22SSP0031014 proje numarası:
"Karabağlar Belediyesi'nin Feminist
Açıdan Analizi ve Bir
Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci
Sosyal Sorumluluk Projesi

10. 22SSP0031015 proje numarası:
"Selçuk Belediyesi'nin Kadın
Çalışmaları ve Feminist
Kuramlar Kapsamında İncelenmesi"
isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
Süresi: 2 ay
Kısaca içerik: Yukarıdaki projelerde,
belediyelerin yaptığı çalışmaların toplumsal
cinsiyet
eşitliği ile uyumu konusunda bir araştırma
yapılmış ve projelerin sonunda ilgili
belediyelere
bir stratejik plan önerisi sunulmuştur.
Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi,
Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3.
sınıf
Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren
Alkan (1-10), Selen Açıkyol (1), Aleyna
Karaca (2),
Gülnehal Orhan (3), Gamzenur Baykar,
Melike Şevval Zengin (4), Beyza Nur
Bağcı, Havva
Nazlıcan Naroğlu (5), Hilal Rukiye Özdaş,
Aleyna Tüzün (6), Özlem Göbeklioğlu,
Aslı Taşçı (7),

	Gül Nimet Altan, Büşra Göçoğlu (8), Özge Karabiga, Belin Köse (9), Bedrettin Gümüştekin, Makbule Pamuk (10)			
5.4.1. Cinsiyet, yaş ve yere göre ücretsiz ev işleri ve bakıcılık için harcanan zamanın oranı	X	X	X	Bununla ilgili basit bir anket çalışması yapılabilir. Hatta yukarıdaki önerileri de içeren genel bir anket oluşturulabilir. Böylece oran kolayca çıkarılabilir.
5.5. Kadınların siyasi, ekonomik ve sosyal hayatın karar verme süreçlerine tam ve etkin bir biçimde katılımlarının ve kadınlara karar verme mekanizmalarında, her düzeyde lider olabilmeleri için eşit fırsatlar tanınmasının güvence altına alınması	Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Semineri Süresi: 60 dk Kısaca içerik: Öğrencilerin toplumsal cinsiyet eşitliği hakkında bilgilendirilmesi, Tarih bilimi kapsamında mesleklerin cinsiyetleştirilmemesine yönelik farkındalık yaratmak, geçmişten günümüze toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik gerçekleştirilmiş çalışmalar hakkında bilgi vermek Çalışmayı yapan birim: Tarih Bölümü Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Elif Charlotte NELSON Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Süresi: 150 Dakika	<i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i>	<i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i>	Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.

<p>Kısaca içerik: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü 4. Sınıf dersleri arasında yer alan Grup Dinamikleri dersi kapsamında, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin gruplar arası ilişkiler bağlamındaki tezahürleri ve sosyal yaşama yönelik etkileri ele alındı. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Gülgün Meşe</p> <p>Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet ve Göç Süresi: 120 Dakika Kısaca içerik: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın Çalışmaları Yüksek Lisans Programı bünyesinde verilen ders kapsamında, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin sosyal yaşamımızın bir parçası hâline gelen göç gerçeğiyle nasıl etkileşim içerisinde olduğu konu edinildi. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Gülgün Meşe</p>			
---	--	--	--

<p>Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projeleri</p> <p>1. 22SSP0031005 proje numarası: "Bergama Belediyesi'ne Feminist Bakış Açısından Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>2. 22SSP0031006 proje numarası: "Buca'da Kadınlar İçin Değişim" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>3. 22SSP0031007 proje numarası: "Feminizm Yaklaşımları ile Kadın Çalışmalarının İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>4. 22SSP0031008 proje numarası: "Konak Belediyesi ve Feminizm" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>5. 22SSP0031010 proje numarası: "İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>6. 22SSP0031011 proje numarası: "Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kapsamında Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p>			
---	--	--	--

7. 22SSP0031012 proje numarası:
"Türkiye' deki Kurumların Feminist Perspektifte İncelenmesi ve Yeniden Yapılandırılması: İzmir Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Örneği"
isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

8. 22SSP0031013 proje numarası:
"Bayraklı Belediyesi Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

9. 22SSP0031014 proje numarası:
"Karabağlar Belediyesi'nin Feminist Açıdan Analizi ve Bir Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

10. 22SSP0031015 proje numarası:
"Selçuk Belediyesi'nin Kadın Çalışmaları ve Feminist Kuramlar Kapsamında İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

Süresi: 2 ay
Kısaca içerik: Yukarıdaki projelerde, belediyelerin yaptığı çalışmaların toplumsal cinsiyet eşitliği ile uyumu konusunda bir araştırma yapılmış ve projelerin sonunda ilgili belediyelere bir stratejik plan önerisi sunulmuştur.

	<p>Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3. sınıf</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan (1-10), Selen Açıkyol (1), Aleyna Karaca (2), Gülnihal Orhan (3), Gamzenur Baykar, Melike Şevval Zengin (4), Beyza Nur Bağcı, Havva Nazlıcan Naroğlu (5), Hilal Rukiye Özdaş, Aleyna Tüzün (6), Özlem Göbeklioğlu, Aslı Taşçı (7), Gül Nimet Altan, Büşra Göçoğlu (8), Özge Karabiga, Belin Köse (9), Bedrettin Gümüştekin, Makbule Pamuk (10)</p> <p>Çalışma adı: Kadınlar ve Kariyer Psikolojik Danışmanlığı (14 Mart 2021 / Çevrimiçi)</p> <p>Süresi: 45 dakika</p> <p>Kısaca içerik: 14 Mart 2021 Dünya Kadınlar Gününde düzenlenen etkinlikte çevrimiçi olarak Kadınlar ve Kariyer Psikolojik Danışmanlığı başlıklı bir seminer verilmiştir. Öncelikle kadınların kariyer gelişimi ve bu gelişimi etkileyen faktörler belirtilmiştir. Ardından Dünya’da ve Türkiye’de kadınların çalışma hayatında yaşadıkları zorluklar ele alınmıştır. Son olarak</p>			
--	---	--	--	--

	<p>kadınların kariyer gelişimi için farklı gelişim dönemlerinde (çocukluk, ergenlik ve yetişkinlikte) psikolojik danışmanların rol ve sorumlulukları tartışılmıştır. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Betül MEYDAN</p> <p>Çalışma adı: Çalışma Hayatında Cinsiyet Eşitliği ve Pozitif Ayrımcılık Süresi: 1 saat Kısaca içerik: Fakültemiz öğrencilerine yönelik: “Çalışma Hayatında Cinsiyet Eşitliği ve Pozitif Ayrımcılık” konusunda bir sunum gerçekleştirildi. Çalışmayı yapan birim: EÜ Ziraat Fakültesi Dekanlığı Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. İlkay SÜDAŞ ve Doç. Dr. Fulsen ÖZEN</p>			
5.5.1. Yerel yönetimler ve ulusal parlamentolardaki kadınların sandalye oranı	X	X	X	X
5.5.2. Yöneticilik pozisyonlarındaki kadınların oranı	X	X	X	Bununla ilgili Ege Üniversitesi bünyesinde yönetici (müdür, dekan, rektör, daire başkanı vb) olan kadınların sayısının toplam sayıya oranı

				çıkarılabilir. Personel İşleri Daire Başkanlığı bunu yapabilir.
<p>5.6. Uluslararası Nüfus ve Kalkınma Konferansı Eylem Programı, Pekin Eylem Platformu ve bunların gözden geçirme konferansları sonucunda ortaya çıkan konferans çıktılarına uygun olarak cinsel sağlık ve üreme sağlığı haklarına evrensel erişimin sağlanması</p>	<p>Çalışma adı: Tıp Fakültesi 2.sınıf öğrencilerine yönelik “Toplumsal Cinsiyet ve Üreme Sağlığı” dersi Süresi: 1 saat Kısaca içerik: Toplumsal cinsiyet kavramı eşitsizlikler ve üreme sağlığı ile ilişkisi Çalışmayı yapan birim: Halk Sağlığı Anabilim Dalı Çalışmayı yapanlar: Prof.Dr.Meltem Çiçeklioğlu</p> <p>Çalışma adı: Tıp Fakültesi 2.sınıf öğrencilerine yönelik “Üreme Sağlığı- Üreme Hakkı” dersi Süresi: 2 saat Kısaca içerik: Toplumsal cinsiyete dayalı üreme hakkı ihlalleri, bu ihlallere yönelik olarak planlanan uluslararası anlaşmalar ve örgütler anlatılmaktadır. Çalışmayı yapan birim: Halk Sağlığı Anabilim Dalı Çalışmayı yapanlar: Prof.Dr.Meltem Çiçeklioğlu- Doç.Dr.Nurdan Tekgül</p> <p>Çalışma adı: Alaaddin Keykubat Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma</p>	<p><i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i></p>	<p><i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i></p>	<p>Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.</p>

	Merkezi 25 Kasım Kadına Yönelik Aile İçi Şiddete Karşı Uluslararası Dayanışma Günü kapsamında; Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet , Kadın Sağlığı ve Toplum Sağlığı Etkileri isimli konferansı Süresi: 2 saat Kısaca içerik: Kadına Yönelik Şiddetin toplumsal nedenleri ve toplum sağlığına etkileri Çalışmayı yapan birim: Alaaddin Keykubat Üniversitesi Çalışmayı yapanlar: Prof.Dr.Meltem Çiçeklioğlu			
5.6.1. Gebelik önleyici uygulamaların kullanımı, cinsel ilişkileri ve üreme sağlığına ilişkin kendi bilinçli kararlarını veren 15-49 yaş kadınların oranı	X	X	X	Ebelik bölümü bununla ilgili bir çalışma yapabilir.
5.6.2. 15-49 yaş kadınlara cinsel sağlık ve üreme sağlığına ilişkin bilgi ve eğitime erişimi kanun ve yönetmeliklerle garanti eden ülkelerin sayısı	X	X	X	Ebelik bölümü bununla ilgili bir çalışma yapabilir. Türkiye bu kapsamda mı bilgisi çıkarılabilir.
5.a. Kadınların ekonomik kaynaklara ulaşma, toprak ve diğer mülk türlerine sahip olma ve üzerlerinde kontrol kurabilme, finansal hizmetler, miras ve doğal kaynaklara erişimleri gibi konularda ulusal yasalara uygun	Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projeleri 1. 22SSP0031005 proje numarası: "Bergama Belediyesi'ne Feminist Bakış Açısından Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi	<i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi</i>	<i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i>	Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu

<p>olarak eşit haklara sahip olmaları için reformlar yapılması</p>	<p>2. 22SSP0031006 proje numarası: "Buca'da Kadınlar İçin Değişim" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi 3. 22SSP0031007 proje numarası: "Feminizm Yaklaşımları ile Kadın Çalışmalarının İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi 4. 22SSP0031008 proje numarası: "Konak Belediyesi ve Feminizm" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi 5. 22SSP0031010 proje numarası: "İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi 6. 22SSP0031011 proje numarası: "Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kapsamında Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi 7. 22SSP0031012 proje numarası: "Türkiye' deki Kurumların Feminist Perspektifte İncelenmesi ve Yeniden Yapılandırılması: İzmir Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Örneği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p>	<p><i>üst yazılar dikkate alınmıştır.</i></p>		<p>sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.</p>
--	--	---	--	--

	<p>8. 22SSP0031013 proje numarası: "Bayraklı Belediyesi Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>9. 22SSP0031014 proje numarası: "Karabağlar Belediyesi'nin Feminist Açıdan Analizi ve Bir Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>10. 22SSP0031015 proje numarası: "Selçuk Belediyesi'nin Kadın Çalışmaları ve Feminist Kuramlar Kapsamında İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>Süresi: 2 ay</p> <p>Kısaca içerik: Yukarıdaki projelerde, belediyelerin yaptığı çalışmaların toplumsal cinsiyet eşitliği ile uyumu konusunda bir araştırma yapılmış ve projelerin sonunda ilgili belediyelere bir stratejik plan önerisi sunulmuştur.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3. sınıf</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan (1-10), Selen Açıkyol (1), Aleyna Karaca (2), Gülnihal Orhan (3), Gamzenur Baykar, Melike Şevval Zengin (4), Beyza Nur Bağcı, Havva</p>			
--	--	--	--	--

	Nazlıcan Naroğlu (5), Hilal Rukiye Özdaş, Aleyna Tüzün (6), Özlem Göbeklioğlu, Aslı Taşçı (7), Gül Nimet Altan, Büşra Göçoğlu (8), Özge Karabiga, Belin Köse (9), Bedrettin Gümüştekin, Makbule Pamuk (10)			
5.a.1. (a) Cinsiyet ayrımında, tarımsal arazi üzerinde mülkiyet veya güvenceli haklara sahip toplam tarımsal nüfus oranı, ve (b) kullanım hakkı ayrımında, tarım arazisi sahipleri veya hak sahipleri arasında kadınların oranı	X	X	X	X
5.a.2. Toprak sahipliği ve/veya kontrolünde kadınların eşit haklarını garantileyen yasal çerçeveleri olan (örf ve adet hukuku dahil) ülkelerin oranı	X	X	X	Ziraat Fakültesi bununla ilgili bilimsek bir çalışma ya da proje yürütebilir.
5.b. Kadınların güçlenmelerinin ilerletilmesi için özellikle bilgi ve iletişim teknolojileri olmak üzere etkinleştirme teknolojisinin kullanımının geliştirilmesi	X	X	X	UZEM bununla ilgili bir çalışma yapabilir.
5.b.1. Cinsiyete göre cep telefonu sahibi bireylerin oranı	X	X	X	UZEM bununla ilgili bir anket çalışması yapabilir.
5.c. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin ilerletilmesi ve kadınların ve kız çocuklarının her düzeyde güçlenmeleri için sağlam politikaların ve yasal olarak	Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projeleri 1. 22SSP0031005 proje numarası: "Bergama Belediyesi'ne Feminist Bakış Açısından Stratejik	<i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli</i>	<i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i>	Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları,

uygulanabilir mevzuatların kabul edilmesi ve güçlendirilmesi	<p>Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>2. 22SSP0031006 proje numarası: "Buca'da Kadınlar İçin Değişim" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>3. 22SSP0031007 proje numarası: "Feminizm Yaklaşımları ile Kadın Çalışmalarının İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>4. 22SSP0031008 proje numarası: "Konak Belediyesi ve Feminizm" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>5. 22SSP0031010 proje numarası: "İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>6. 22SSP0031011 proje numarası: "Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kapsamında Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p> <p>7. 22SSP0031012 proje numarası: "Türkiye' deki Kurumların Feminist Perspektifte İncelenmesi ve Yeniden Yapılandırılması: İzmir Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Örneği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</p>	<p><i>ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i></p>		<p>görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.</p>
--	--	---	--	---

8. 22SSP0031013 proje numarası:
"Bayraklı Belediyesi Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

9. 22SSP0031014 proje numarası:
"Karabağlar Belediyesi'nin Feminist Açıdan Analizi ve Bir Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

10. 22SSP0031015 proje numarası:
"Selçuk Belediyesi'nin Kadın Çalışmaları ve Feminist Kuramlar Kapsamında İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

Süresi: 2 ay

Kısaca içerik: Yukarıdaki projelerde, belediyelerin yaptığı çalışmaların toplumsal cinsiyet eşitliği ile uyumu konusunda bir araştırma yapılmış ve projelerin sonunda ilgili belediyelere bir stratejik plan önerisi sunulmuştur.

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3. sınıf

Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan (1-10), Selen Açıkyol (1), Aleyna Karaca (2), Gülnihal Orhan (3), Gamzenur Baykar, Melike Şevval Zengin (4), Beyza Nur Bağcı, Havva

	Nazlıcan Naroğlu (5), Hilal Rukiye Özdaş, Aleyna Tüzün (6), Özlem Göbeklioğlu, Aslı Taşçı (7), Gül Nimet Altan, Büşra Göçoğlu (8), Özge Karabiga, Belin Köse (9), Bedrettin Gümüştekin, Makbule Pamuk (10)			
5.c.1. Cinsiyet eşitliği ve kadınların güçlendirilmesi için kamu ödenekleri yapan ve izleme sistemleri olan ülkelerin oranı	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>